# সুবোধৈতিহাস ু

ভাৰ্যাৎ

স্ত্রশীল নামক স্থবোধ বালকের সচ্চীরীক্তা ৮৪ বিদ্যাভাষাদি বিষয়ক প্রস্তাব



প্রারাদি নানাবিধ ছন্দে সম্বাদিত হইরা

জ্ঞীরামপুর চক্রোদয় যতে মুদ্রিত হইক। সন ১২৭০ সাল।

বর্জনান সময়ে বিদ্যা উন্নতির প্রতি মন্ত্র্যাবর্গের যে প্রকার যত্ন ও আয়াস দৃষ্ট হইতেছে, তাহাতে বােধ হয় য়িত অয় দিবস মধ্যে এই পৃথিবী মণ্ডলে আয় বিদ্যাহীন নর দৃশ্য হইবে না, কেন্না তাহাদিগের বিদ্যাহ্শীলনে যেরপ জান বৃদ্ধি সংগৃহ হইতেছে তাহী কোনকালে কেহ প্রত্যাশা করে নাই। তথাচ যে অয় সংখ্যক বালক বালকাগণ বিদ্যাভ্যায় করে, অথ্য তাহার মর্ম সম্যাকরপে গ্রহণ করিতে পারে না তাহাদিগের মনোরঞ্জনার্থ গ্রিনারার্থ ইত্তি প্রধানি মহোদ্য বির্হিত গদ্য সম্প্রকার প্রার্থ করি ক্রিনার প্রার্থ করে প্রার্থ করে ক্রিটি ক্রিনার সমার্থ করে প্রার্থ করে প্রার্থ করে ক্রিটি ক্রিটি ক্রিটি ক্রিটি ক্রিটি ক্রিটি ক্রিটি বির্দ্ধি করি ক্রিটি বির্দ্ধি হয় প্রার্থ প্রার্থ করি ক্রিটি বির্দ্ধি বির্দ্ধি করি ক্রিটি বির্দ্ধি বির্দ্ধি হয় প্রার্থ ক্রিটি ক্রিটি বির্দ্ধি বির্দ্ধি করি ক্রিটি বির্দ্ধি বির্দ্ধি হয় প্রার্থ হয় করে ক্রিটি ক্রিটি বির্দ্ধি বির্দ্ধিক বির্দ্ধি বির্দ্ধি বির্দ্ধির বির্দ্ধি বির্দ্ধি বির্দ্ধির বির্দ্ধি

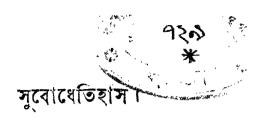
জীবন মিশ্রিতং ক্ষীরং মরালে দীয়তাং যদি। নীরং ত্যক্ত্য ক্ষীরমের পিবতি স যথেচ্য়া॥

ক্ষীরসনে বারি থদি একত্রিত করে। পানজন্য দেই রাজ্ব-হংসের অধরে॥ নীরভাগ পরিত্যাগ করিয়া মরাল। পান করে দুদ্ধ যাহা স্বাদেতে রসাল॥ ডুক্রপ জ্ঞানী গুণীরাধ এই ক্ষুদ্র পুদ্ধকের দোষ সকলকে পরিত্যাগ করিয়া অনুকপ্পাপুর্কেক তন্মধ্যন্ত্রিত কথঞ্চিৎ গুণ গ্রহণ করিবেন খালমিতি বিস্তরেগ।

#### মঙ্গলাচ্বণ।

রাগিনী লোমঝিষিট। ভাল ঠুঙরী।

ক্রেও সরজোপরে। কপে তিমির হবর, সরোজোবদনি ক্রিণা ভারতে একে কোক্রদ্দ্রভারতাতে আন ক্রিন্তি বিশ্বিতির ক্রেণা ক্রিন্তি ক্রেণা ক্রিন্তি ক্রিন্তি ক্রিন্তি। ক্রেন্তি ক্রিন্তি ক্রিন্তি। ক্রেন্তি ক্রিন্তি ক্রিন্তি।



বঙ্গদেশ মধ্যে খ্যাত কৌগুন নগতে। স্থার নামক একজন সাধুবরে।। প্রির্ভদা প্রিয়তমা প্রেয়দীর সনে : বহু কালাবধি বাস করে হুণ্ঠ মনে॥ ভাহার সৌভাগ্যোদয়ে কিছুকাল পরে। জন্মিল সন্তান এক প্রেয়সী উদরেনা জাতকর্ম অন্নাশন জাদি সমাপিয়ে। \* ন্ধশীল বলিরা ডাকে প্রফু**ল হার্**য়ে॥ অস্ফুট কুমার বানী প্রবর্থে প্রবণে। স্থলপথ সমন্যাসা হৈরিয়া নয়নে। ভবিষ্যৎ স্থুখ আশে মহ স্থুখ জানে। লালন পালন ভার করে ছুইজনে॥ ' এইরপে কিছুকাল ক্রমে হলে গতঃ অসার সংখার যাত্রা কার নির্বাহিত।। রাখিয়া জনসমাজে আপন স্থাতি। রাখিয়া আপন পুত্রে স্বভার্যা সংহতি 🛚 অনস্ত অথ দেবন করিবার ভরে। স্থার করিল যাত্রা শাসন আগারে।। প্রিয়পতি প্রাণাতারে প্রেয়**খনা সভী**। হইলেন ছিম্নভিনা শোকা**ৰিভা মভি** !৷

### স্বোধেতিহাম।

হাহাকার শব্দ করি হইয়া কাতরা। **ক্রন্দনেতে কৈল অন্ধ** নয়নের ভারা॥ বকাষাত করে আর প্রকাশে বঁচনে। नांद्रौत क्षनम दूथा चामीधन विष्न।। সতী সাম্বী নারী পক্ষে পতি গতি মতি। শ্যন ভবনে যদি তাঁর হৈল গতি॥ এ ভব সংসারে আর থাকি কি কারণে। আমিও যাইৰ তবে হত পতি সনে॥ হেনৰূপে সহসতে যাইবার ভরে। আপন মতি প্রকাশ করিবার পরে॥ প্রতিবাসী নারীগণ বিশেষ যতনে। বুঝাইল ভারে ছেন কোমল বচনে॥ 🕰 ভব জলধি জলে कामा (यहेजन। কালেতে ইইবে তার শ্রীর পতন 🌡 অনু, কিন্তা কল্য কিন্তা শতা 🗫 উরে 🕯 অবিল্যা আইতে এবে শমনের ঘরে॥ ভদ্লাতে তে হার জনো আপন জাবন। কেইকাথা এখন করে থাকে বিসর্জ্বন 🛚 বৃদ্ধিনতী সতা তুমি করহ শ্রেণ। সভীর উচিত বটে করিতে গমন।। কি**ন্ত** বৰ্তুমান নুপ ব্যবস্থা**হ** শারে। সে বিধি অবিনি তুলা হয়েছে সংসারে।। বিশেষতঃ শিশু ছেলে কার কা ছ রেখে। স্থা এর গাহত ষাত্র বলহ আমাকে।। ভৌমাবনা এই শিশু কছ কি প্রকারে। জীবন যাপন কার বাচেরে সংগংরে॥ CR न यथा कि ग्रहम् शिन्या व्यर्थन। 

### ম্ব:বাধেতিহান।

করুণার আর্দ্রীভূতা হইয়া অন্তরে। সে বাসনা পরিত্যাগ করিলেন পরে। প্রতিবাসী জনগণে তার স্থানী দেহ। শ্রাশান ভূমিতে অগ্নিনানে করে দাহ।। অকঃপর সময়েতে আদ্ধানি তর্পণ। করিলা তাহার কার্য্য কৈল সমাপন।।

প্রিয়ন্বদ। সতী নারী স্বামির নিধনে। শোক তঃখ প্রকাশেন শোকার্ত বচনে 🛭 বিধির অবিধি ছেরি এ ভব সংগারে। অকলেতে মম প্রাণপতি প্রাণ হরে॥ স্থামী বিনাকে করিবে সংসার পালন। किकार नमान करत की वन धात्रण।। পতিহীনা রমনীর দদা চিস্তা মতি। পরিশেষে এ জনার কি হইবে গতি ।। সজল নয়নে শোকে হয়ে বিচলিত। সন্তাপ প্রকাশ করে বর্ণন অভীত।। অতঃপর সন্তানের মুখণশী হেরে। সাস্ত্র না প্রদান করে আপন অন্তরে।। লালন পালন তার কিৰূপে হইবে। চিন্তায় ব্যাকুল চিন্ত হন নিশি দিবে 🖰 এদিগে শিশু সন্তান লালন পালনে। শুক্লপক শশী তুলা ক্রমে দিনে দিনে।। যত বয়সনৈ দেহ বাড়িতে লাগিল। क्या ज्ञा जानि गर इहेन अदन॥ ক্ষু 🛭 ভুক্কাতে আহার পোয় প্রয়োজন 🗒 ধন বিনা তাহ। লাহি হয় সংযোজন।। অভএব কোথাহতে ধন পেতৈ পারি। হেন ভাবি সচিন্তিত প্রিয়ন্ত্রন। নারী।।

পুর্বের সঞ্চিত ধুন বিভব যা ছিল। ष्यद्म वञ्च करमा रम मकल निःश्निशित । কষ্ট সৃষ্টে পঞ্চবর্ষনান্ত হলে পর। প্রেম্বদা পুত্র জন্যে হইয়া তৎপর।। বিদ্যারস্ত করাইয়া ত রে বিদ্যালগ্নে। পাঠাইল অধ্যয়ন করণ আশয়ে ॥ মাত নিয়োগানুসারে স্থশীল স্কুজন। প্রতি দিন পাঠ।গারে করিয়া গমন॥ বিদ্যাভ্যাষে যত্ত্ৰশীল হইয়ে অন্তরে। ক্রমে ক্রমে বিদ্যাবৃদ্ধি উপার্জ্জন করে॥ এৰপে স্থশীল অভি স্থশীলের মত। শহাধায়ী সহ স্থাধ শিখে কত মত॥ শিক্ষকের। হেরি স্থশীলের স্থশীলতা। বিশেষ বিনীত ভাব সহ দবিদ্রতা।। অন্যান্য ছাত্র অপেকা সুশীলের প্রতি: প্রীকাশিরা যত্ন আর সমধিক প্রীতি।। দিবানিলি সমুচিত শ্রম সহকারে। ত্বৰ্লভ স্থাবিদ্যারত্র দিলেন ভাহারে।। ৰ্ম্মণীল স্বভাবে নম্ৰ স্বভাব প্ৰশাস্ত। বন্ধিবলে বিদ্যা চিন্তা করিয়া একান্ড । ৰাল্য চাপল্যতা সৰ পরিহার করি। বিদ্যা অধ্যয়ন করে দিবস সর্বারী॥ পণ্ডিত নিকটে যাহা করে অধায়ন ' মনে মনে স্বত্তে স্মারি সর্বাক্ষণ !! পাষাণ অক্ষিত রেখা দম সেই ধনে। হৃদয় রাজ্যেতে রাখে অতীবন্দতনে ।। এইক্পে অর কালে স্থীর বালক। উদর করিয়া হুদে বিদ্যার আলে ক !!

ক্রমে বিদ্যা মন্দিরস্থ উচ্চোচ 'শ্রেণীতে । নিযুক্ত হইল বিদ্যা স্বৰ্জন করিতে।। ষেই প্রিমাণে বিদ্যাভ্যাষে হৈল রড া ততোধিক যত্র তাতে তার সেই মত।। তাহার জ্ঞান মুকুল হলে বিকসিত। **দৌরভ গৌরবে সবে করে আমোদিত**।। গুরুঙ্গন প্রতি ভক্তি প্রকাশে সতত। বয়সোর প্রতি প্রীতি প্রকাশিতে রস্ত !! অসত ব্যক্তির **ও সঙ্গ** পরিহার করি। সক্ষন সমাজে স্থিতি দিবস সর্বারী।। ভাহার চরিত্র আদি করি দরশন। সম্ভষ্ট হইয়া তত্ৰ প্ৰতিবাদীগণ।। অহরহ স্লেহ স্থা করি বরিষণ। অভিষেক করে তারে সদা সর্বাক্ষণ 🛚 তাহার স্বশোরপা নর্ভকী সম্প্রদা। সবার বসনাঙ্গনে নৃত্য করে সদা॥ তাহার সতত। গুণ মহারত্ন জানে। সকলে ভূষণ করি ভাবে স্থতুনে॥ একপে যথন স্থশীলের বয়ংক্রম। করিল যোড়শ বর্ষ ক্রমে অতিক্রম॥ তথন তাহার মাতা প্রিমুখনা সতী। অসুার ভাবিয়া ভব সংশারের গতি॥ পড়ি বিশাল কালের করাল বদনে 🕈 অতিথি হলেন গিয়া শমন সদনে।। মাতৃ বিজ্ঞোগের শোকে হয়ে সকাতর। স্থাল হইল অতি ভাষিত স্বস্তর।। অকুলু বিপদার্ণবে হইয়া পতিত। কি করিবে কোথা যাবে ভাবে অবিরত 🛭

किन्छ कि छू जिना है त इ हैन स्मादन। মহাত্রা পুরুবে ক হ একপ বচ্ন ॥ বিপদেতে নৈর্যা জঁর দক্ষাদেতে ক্ষম ্ সভাতে বাকা বিন্যাস যুদ্ধতে বিক্রম।। প্রকাশ করিয়া থাকে জ্ঞানী গুণীসণ। অধ্যাপক নিকটেতে করেছি প্রবৰ।। .**জভএব মম ম**াভূ শোকে কোনমতে ৷ ৰা হৰ ছঃ খিত বাকু লিভ মম চিতে ॥ এভাবে যদিও মার্কু শোক সম্বরণ। क्रिय़। ऋष य देशयां क्रिल भार्य।। তথাপি আন্**স-গৃহ বিদা**। ধনাৰ্ক্কৰে। বিল্লকপ ছুঃখাৰ্।ৰ দহে নৰ্কা কৰে ॥ একে ধন্হান ভাহে হয়ে মাতৃহীন। কিকুপে নির্ব্বাহ হ:৭ তার ছঃখ দিন 🖫 কাতর হইয়ে গ্রাসাক্ষ্রন করেব। হেরি অক্সকারময় এ তিন ভুবন॥ व्याभन दशका कात भारमंत्र ८५ छोत्र । স্থেষ্ঠ সময় অপচয় হইবায়।। বিদ্যাগারে উপযুক্ত সময়াক্রকমে। গমন করিতে নাহি পারে কোন ক্রমে স্কুতরাং স্থবিদ্যাধন অভ্যাস বিষয়া। আপনাদ্ধে হ তাল গণিল দে সময়ে।

একদং জ্বরণোদয়ে, স্থশীল সীয় আবংর, বহিরারে অ,সুনে বসিয়া। দীনতা স্মরিয়া মনে, বাঙ্গাগুরিত লোচনে, ু আক্ষেপোক্তি করিছে কান্দিয়া॥

ওছে ব্রহ্ম পরাৎপর, তব সৃষ্টি চরাচর, পশু পশী বীট আদি করি। বাস করে যে সকলে, এ মছা মহীমওলৈ, সে সকল হুষ্টত তো ারি॥ কারে দাও মহাস্থ্য, কাহারে বা দাও চুঃখ, স্থা তুঃখ ফেরে চক্রাকারে। তুংখ ভোগিবার তরে, আমারে কি এ সংসারে, প্রেরণ করেছ জ্ঞাতসারে ॥ আমারে মুর্ব এর পে, নিবিড় তিমির কুপে, পরিবৃত্ত র। খৰার ভরে। মন জননীর প্রাণ, করিলে হে অবসান, একি হন ভব স্থবিচারে।। ছয়ে ধনহীন नत, বল কিৰূপে সত্ত্ত্ত মম কলে বর রক্ষা করি। কিরূপে বা বিদ্যাধন, করি আমি উপার্চ্চন, এ যার শঙ্কটু হ:ত তরি।। ওহে জনাদাত। ভাত- একবার দৃষ্টিপাতী, কার এজনার ছঃখ হর। াম তুমি অ মারে ফেলে, কৌথার গিয়া রহিলে, একবার আ সমুখ হের। এইক প্রেষ্থা, করি শোক উদ্দীপন, কনোচুঃ র স্প্রকাশ করে। জ্ঞানিকের পার মতে, ভাহার নয়ন হতে, ভবিঞ্চিনা বহে বক্ষোপ্রে॥ এপ্রভিনার্গী একজন, স্থক্ষন অতি স্থক্ষন, \* মুব্দ্ধি ত যেই বিচক্ষণ 🕟 কার্যনান্তিলালী অস্তব্যে, যাইতেছে স্থানাস্তব্যে छ्**भौ**रलद्भ क<sup>्</sup>त प्रभूगन ॥

6

তারে জিজাসা করিল, ওরে ও স্থশীল বল, তুমি আজি কি ভাবিয়া মনে। বাটীর হারেতে বৃষ্ঠি, প্রকাশিছ শোক রাশি, कुःथ इस याहा प्रत्नात्न ॥ কেই কি তোমার প্রতি: করিয়াছে কটু উক্তি: কিম্বা তব সনে অকারণে ৷ .কেহ কি করেছে ছন্দ্র, মনেতে হতেছে সন্ধ্রু তব মুখনশী নিরীক্ষণে॥ , হেরি সজল'নয়ন, আর মলিন বদন, নিদারুণ শোক হুতাশনে। মম প্রাণ দহিতেছে, বক্ষ বিদীর্ণ হতেছে, শান্ত কর মধুর বচনে।। क्रनक ও अननीरत, जुमि कि अत्र करत, এই মতে করিছ রোদন। কিম্বাভক্ষা পের জন্য, মনে হ'ইতেছ ক্ষুন্ন, বল মোরে বিশেষ কারণ ॥ স্থজনের 🚜 বচন, স্থশীল করি আবণ, ু অক্ষবারি করি বিমেচন। কহিল তাহার প্রতি, আমা প্রতি কোন ব্যক্তি করে নাই কটু উচ্চারণ॥ এ সংসারে জনগণ, মৃত ব্যক্তির কারণ, কদাচিত পোক নাছি করে। পরলেক গত নরে, কোথা অবস্থিতি করে, সে বিষ্রে অন্তরে না স্থরে॥ কিন্তু জাপন কারণে, সদা ভাবি ছঃখ দনে, আপনার ছুংখেতে ছুঃখিত। **-অধিকন্ত মহাশয় পিডা মাতা স্থতচ**য়, ্ষতক;ল থাকেন জীবিত।।

আপন সন্থানগণে, যতনে প্রতিপালনে, কোনমতে অযন্ত্র না করে। ভাহারা হইলে গড়, আপনি হয় চেষ্টিভ, আপনার দেহ রক্ষা তরে।। স্বীয় দেহ রক্ষী তরে, অনা জনের উপরে, কেহ কভু না করে প্রত্যাশ।। যিনি সুজেন কলেবর, তিনি দয়ার আকর, পূর্ণ করেন সকলের আশা।। জীবের আহার তরে জননীর পয়োধরে, যিনি কীর করেন প্রদান। কঠোর জঠর বাস, করে যথা দশ মাস. তথা তিনি হয়ে কুপাবান।। কোমল আছার দানে, তারে রক্ষা করেন প্রাণে, তাহে হয় জীবের আকার। শাবকের পালনেতে, পশুগণ হাদুয়েতে, যিনি স্নেছ করেন সঞ্চার ।। এ ঘোর ভব সংসারে, প্রেরণ করি আমারে, তিনি কি হে তার সৃষ্ট জীবে। বিনা অন্ন বস্ত্রদানে, তাঁহার কোমল প্রাণে. অকারণে অকালে নাশিবে॥ আমিও সেই কারণে, অনর্থ ভাবিয়া মনে, নাহি করি সময় যাপন। ক্ৰীমাত্ৰ অত্নৱাদে, স্থান দিয়া হৃদাকাশে, নাহি করি তুঃখের স্মরণ। কারণ যদা পশুগণ, হয়ে অগন অসাপন, বিশ্বস্থর ক্লত এ সংসারে। পেয়ে পানাদি ভোজন, সহদারী পরিজন,

জীবন মাপন স্থাপে করে।

## স্থাবাধেভিছোস।

मन एएट अविक्रल, शांकिए हे क्रिय वन, আমি কি হে হইয়ে নৈৱাশ। क्थान्दल मधा कारम् लयु कौरमम हरम्, ভাজিৰ 👊 জীবনের আশা 🖽 मम क्रमर्य (क बल, इब्र এ छुःथ अंबल, যদি মম অনাভাব তরে। করি-দাসত্ব স্বীকার- শৈশব কাল আমার, অতিপাত হয় কবিবারে। ভবে চির্দেন ভরে সুখতারূপ আধারে, জ্ঞান নেত্র কহিয়া মুদ্রিত। বঞ্জিত হয়ে স্থানা অজর মুর্থতা পাশে-থাকিতে হইবে হয়ে লিগু॥ ভবে চত্তপদ দনে, এই নরাধম জনে, কিছুই বিশেষ না থাকিবে। रमें इ: श इ, य दू: ी, क'त अख्य पूर्व अंथि, দ্রুমান করিতেছিলাম এ ব। স্থালৈর ছেন বাকা করিয়া প্রবণ। নিভন্ন ইইয়া রহে প্রবীণ স্থজন।। বিশেষতঃ সে বালক যার বয়ক্রম। ষোড**্রং**বংসর হয় নাই অভিক্রম।। ত হার বদনে হে। জানের বচন। শ্রবে হইল ভার আন'ন্দত মন॥ অভঃপর তাবে আপনার মনোগত। কথা ব্যক্ত ক রব রে হইলে চেষ্টিত।। ভাষারে সে কথা নাহি কহিতে কৰিতে ! স্পীল ক্ৰন্ধ-ভাবে - কহিল এমতে।। মহাশয় আর কিছু ক'হ সবিশেষ। विद्यादीन करनं गरेमाद्र नाना क्रम्॥

বিদ্যাহীন পুরুষের বিফল জীবন। অসার তাহ;র পক্ষে সংগার ভুবন।। চতুষ্পদ সনে কিছু ভেদ নাহি তার। এ সংসার ভার পক্ষে ছঃখের জাগার॥ ভাই বন্ধ পিত। মাতা স্থত পরিজন। ভাহারে অ জীয় বলি না করে গণন॥ ভাদের কটু কটিব্য বচন প্রয়োগে। অশেষ ক্লেণাদি সদ সেই জন ভোগে॥ ভদ্ৰ নমাজেতে মূৰ্থ লইলে আসন। ' विमा आलाह । यमि करत कान अन्।। তাহার যথার্থ মর্ম্ম বুঝিতে না পারে। কিন্তা তংপ্রদক্ষে বাক্য প্রায়াগ না করে।। কেবল সে শব্দ মাত্র করিয়া ভাবণ। এক দৃষ্টে ভার দি ক করে।নরীক্ষণ।। যথা চিত্ৰ পুত্তলিকা হয়ে থাকে চিত্ৰ। তার সনে কিছু তার নাহি ভেদ মাতা॥ পিত্রার্ক্তিত ধন যদি পায় মূর্থ নরে। কোনৰূপে ভাষা রক্ষা করিতে না পারে। কিৰূপে করিতে **হয়** ধনের ব্য**িভা**র। বিশেষ কপেতে তেঁহ নহে ভাতমার ॥ \* অভএন অপচয়ে করিয়ে বিদায়। অস্থ্রিম দৈন্যভাভাবে করে হায় হায়।। ছুর্মে প্রস্থতি না লভে সেজন। ভাহার শুনহ এক বিশেষ কারণ॥ কি বলি করিতে **হয় ঈশ আ**রাধন। भ विषय कि कू का के नरह भारत कि का কেননা ঈশ সেবন বিনা জ্ঞানধন। কোনকপে নাছি পারে কারতে বাধন।

অস্তত নীরুর থামে করিছে গমন। অনন্ত যাতনা ভোগ করে সর্বাক্ষণ ॥ (यदेखन विमा निका कत्रस यं उत्। সেইজন লভে মান সকলের স্থানে॥ কি স্বদেশ কি বিদেশ যথা ভার গতি। প্রশংসা ভাজন হয় সেইজন তথি ॥ যার ঘটে সরস্বতী করেন বিরাজ। ভার সম মানা নহে রাজা অধিরাজ। বিদ্যাধন উপার্জ্জনে রত যেইজন। তাহার প্রশংসা ব্যাপ্ত হয় ত্রিভূবন 🛭 সীয় রাজ্যে রাজ্যেশ্ব হন প্রজা মানা। . ऋफ्रिम विक्रिंग ब्लानी इन धना शशा। সকলের অগ্রগণ্য হয় সভা্মাঝে। দেবতা সমান ভারে সকলেতে পু**জে।** চিরকাল এ সংসারে নাম থাকে তার। বিদাণ তুল্য চিরস্থায়ী ধন নাহি আর 🛭 ভাহাণ প্রমাণ কালিদাস কবিবর ব্রক্তি আদি যত বিদ্যাবান নর 🛭 যতনে করিয়াটিল বিদ্যা উপার্জন। তাতেই প্রশংসা ব্যক্ত আছে ত্রিভুবন ॥ কোন কালে কোন স্থানে ছিলেন জীবিত। এখন মৃত্তিকাদাৎ কত দিন গত। তরু ভাহাদের বিদাধিনের গৌর**বৈ**। এখন জীবিত যেন আছে এই ভবে। য়তি বিদ্যাধনে ধনী না হইত তারান। ভাহাদের নাম,ধাম লুপ্ত ইভে। ত্রা । পুর্বাকালে তাহার। বে ছিল এ ভূবনে। কেছ কদাচিত নাহি ভাবিত হে মনে !

অমূল্য রতন মণি কাঞ্চন প্রস্তর। ততোধিক দীপ্তিমান বিদ্যাবান নর॥ মণিমুক্তা বিনিময়ে হয় যেই ধন। তাহাতে হইতে পারে শরীর পালন ॥ जान धर्म जानि कर्म इस मण्यानन। ভাতে ক্রমে শেষ হয় সেই সব ধন।। কিন্ত বিদ্যা তদাপেকা হয় মূল্যবান। অন্য জনে যত তাহা করহ প্রদান।। ততই গৌরব তার হয় স্বপ্রকাশ। , কোন ক্রমে কোনকালে নাহি তার নাশ। সংসারে ধনের জন্যে বিবাদ ঘটিলে ৷ অনায়াদে তার অংশ লয় সবে মিলে॥ যত ইচ্ছা জ্ঞানধন করি উপার্চ্জন। যতনে হৃদয়াগারে করহ স্থাপন।। ক্রমে তার রৃদ্ধি বিনা হ্রাস নাহি হয়। তক্ষরে যদ্যপি ভেদ করয়ে আলয়।। তথাপি সে জ্ঞানধন করিয়া হরণ। স্থানাস্তরে ল্লয়ে যেতে নারে কদাচন 🐧 যথাকার ধন তথা চির স্থির গাকে। স্বগৌরবে চিরকাল ভবে নাম রাখেঁ।। জ্ঞানধন পুত্রে যদি কর বিতরণ। मर्कात डेज्ज्ञन इय आश्रन वहन॥ অখিচ ধনের ব্যয় নাহিক তাহাতে। বরং সমৃদ্ধিলাভ হয় হে ক্রমেতে।। যুবতী রুমনী সম বিদ্যা স্থপদায়ী। বিদ্যা দক্ত স্থুখ ভবৰ চিব্ৰকাল স্থায়ী ॥ মাতা সম স্লেহদালী হয় জাইধন। কোমল বাকোতে তোষে সকলের মন ॥

পিতৃ সম ইষ্টকুর পর উপকারী। গুরু উপদেশ তুলা পরকালে তরি ॥ ভাক্ষরের প্রভাসম বিদ্যার কিরণ। কালক্রমে ব্যাপ্ত হয় সংসার ভুবন।। ' অতএব যেইজন বিদ্যা উপাৰ্জনৈ। কারমনোবাক্যে যত্ন করে এ ভূবনে॥ তার মত স্থবী ন<del>র নাহি কোন স্থানে।</del> ঈশ্বরের প্রিয়পাত্র বলি সবে জানে ॥ যদ্যুপি হে হেন ৰূপ অমূল্য রতন। অশক্ত হলাম আমি করিতে অর্ক্তন।। তবে কিবা দশা মদ ঘটিবে সংগারে। ভিক্ষাবলম্বন করি প্রতি দ্বারে দ্বারে॥ ' ভ্রমণ করিতে হবে উদরের তরে। তাহাই হৃদয়ে ভাবি ব্যাকুল অন্তরে॥ ক্রম্পন করিতেছিলাম বসিয়া এখানে। অতঃপর মহাশয় দয়। ভাবি মনে।। দাঁ**ড়ী**য়ে এতৎ স্থলে ছঃখাদি আমার। স্কর্ণেডে গুনি হইলেন জাতশারু॥ পিতা মাতা ভাই বন্ধু নাহি কোন জন যার। মৃদ্ধ প্রতি ক্লপাঁ করি বিতরণ॥ এই তুঃখদশা হতে করয়ে উদ্ধার। মম ক্রন্দ্রের মার ভাব মাত্র সার॥ স্থলীলের হেন কথা গুনিয়া স্থজনল রূপ। বিভরণ করি মধুস্বরে কন।। তব ভুঃখে দেহ সম হইল দাহব। কাতর হয়েছি হেরি তোমার বদন।। তোমার রোদনস্থনি করিয়া প্রবণ। ভাতিশয় বি**ষাদিত হৈল** মম মন।।

মম অভিপ্ৰায় **তবেঁ গুন বাছাধুন।** অল্ল বস্ত্র জন্য তুমি না কর চিন্তন।। আমার ভবনে এবে করিয়া গমন। অবস্থান কর তুমি হয়ে স্কৃত্ব মন।। পিড় গৃহ সম ভাবি আমার ভবন। যথা তথা ইচ্ছা জম নাহিক বারণ।। করিয়া ভোজন পান স্বস্থ করি মন। যত্নবান হয়ে কর বিদ্যা উপার্ক্তন ॥ এখন ক্রন্দনভাব করি বিসর্জ্জন। আমার সহিত তুমি কর আগমন। হেন কহি তার কর করিয়া ধারণ। আপন ভবন দিকে করিল গমন।। বনিতারে কহিল এ তোমার নন্দন। যতনে ইহারে কর লালন পালন।। স্থাল বালক তদা হুষ্ট মন হয়ে। প্রম স্থাতে বাস করে তদালঁরে॥ মাকৃ সম ভক্তি প্রকাশিয়া তার প্রতি . পিতার সমান হেরি স্থজন মুরতি ॥\* তুঃখদশা তাজি রত হয়ে বিদয়ভাগে ! যাপন করয়ে কাল মনের উল্লাসে।। স্থাল যখন বয়োবৃদ্ধি সহকারে-विमानस्य विमा वृक्ति উপार्क्कन करत् ॥ তখন জনমমাজে তার যশঃ রাশি। ক্রমেতে সমৃদ্ধিলাভ করিলেক আসি॥ ক্লতবিদা হইয়ে দেঁ অল্পদিন মধ্যে। नियुक्त रेटेन विम्रा निक्टकत शटन॥ অনস্তর স্থিরচিত্তে কর্ম্থ এইণ। **জীলঘু**ক্ত মহাসেন নামক স্ক্রম ৸

শৌর্যা বীর্যা বিদ্যাশালী মহা বলবান। ভূমিপাল ছিল এক রাবণ সমান ।। পীতিত সমাজে তিনি প্রশ্ন চতুষ্ঠর। ব্যক্ত করেন ভত্তত্তর প্রাপন আশয়॥ যখন পণ্ডিতগণ তার প্রশ্নচয়।° সমুক্তর প্রদানেতে ক্ষম নাহি হয়।। স্থশীল গুরুর স্থানে করেন মিনতি। যদাপি আপনি মোরে দেন অন্থমতি॥ তবে আমিরাজদন্ত কয়েক প্রশ্নেতে। 'সক্ষ হইব সতুত্তর প্রদানেতে॥ গুরু কহে তুমি শিশু অতি জানহীন। রাজদক্ত প্রশ্নী সেই অতি স্থকটিন।। ভাহার উত্তর দানে বিজ্ঞ জনগণ। সর্বা মতে পারক ন। হয় কদাচন।। অতথ্ব তুমি হয়ে বয়সে বালক। কিৰূপে উত্তর দানে হইবে পারক।। যদিও সুযোগ্য বট আমি জানি মনে। নূপতি সভায় তোমা কেহ নাহি জানে॥ ঐশ্রের উক্তরাশায়,তব মুখে শুনি। উপহাস কুরিবেক সভা ও নুমণি।। অতএব তুমি এবে দে কর্ম সাধনে। কদাচিত অভিলাষ না করিও মনে! গুরুর এমত বাণী স্থশীল শ্রবণে। বিষাদিত চিত্ত হয়ে সজল নয়নে ॥ তাহারে কহিল গুরু যদি ভার প্রতি। পিতা 'নাতা আশীর্বাদে গ্রাফে মম প্রীতি ।। নুপের প্রদন্ত তবে প্রশের উত্তর। প্রদানে হইব শক্ত শুন প্রক্রবর।।

অতএব আমা প্রতি হয়ে হুষ্টমুতি। ষাইতে নুপতি স্থানে কর অনুমতি !! গুৰু কৰে যদি তৰ নিতান্ত বামনা। ্যাইবারে তথাকারে না **করিব** মানা॥ অতএব সময়েতে সে কর্ম্ম সাধনে। সত্র হইয়া তুমি রাজার ভবনে।। গমন করিয় ঈশ চরণ প্রসাদে। ত।হার প্রসাদ লাভ কর মনসাধে।। তাহাতে আমরা সবে সম্ভষ্ট হইব। তব যশে পরিপূর্ণ হবে এই ভব॥ কিন্তু বাপু তুমি শাস্ত্রে যেরূপ পণ্ডিত। তদ্রূপ রাঙ্গার নীতি নহ এবে জাত।। অতএৰ যেই ভাব নৃপতি সভার। বিশেষ করিয়া বলি শুন ভাব তার !! দশ দিকপাল অংশ বলি নুপতিরে। मर्का भारत मर्काकारन स्थानाम कैरत ॥ তাতেও হইলে নৃপ বয়সে বালক। অবজ্ঞা নাহিক করে তারে রুদ্ধলোক 💵 কেহ ৰদি অগ্নি কাছে থাকে স্কুসাবধানে? তার দেহ দগ্ধ হতে পারে সেইক্ষণে 🖫 অতঃপর জীবনাদি সাহায্য প্রদানে। অনায়াদে সেইজন রক্ষা পায় প্রাণে 🛭 কিন্তু নুপ সমীপেতে অসাব্ধান হলে : ভাঁর কোপানলে দগ্ধ হয় অবহেলে।। ধন প্রাণ মান বন্ধু আর জাতি কূল। অনায়দে হতে পারে ত্রায় নির্দ্ধূল 🛚 কমলা যাঁহাব গৃহ্ছেহয়ে স্থাসন। নিশ্চলা হইয়া বাস করেন চিরজনা।।

যার ক্রোধানল হয় মৃত্যুর কারণ। ভাঁহারে অবজ্ঞা নাহি কর কদাচন॥ ভার দণ্ড প্রতি ছেষ করা বৈধ নয়। দণ্ড তুল্য উপকারি মিত্র কেবা হয়।। রক্ত অক্ষ শ্যামকায় দণ্ড না থাকিলে। যে সকল জীব বাস করে মহীতলে।। তাহাদের কেহ স্বথে ক্ষণকাল জন্য। না পারে জীবন যাত্রা করিতে সম্পন্ন। দ**াভাবে মানবের ধন প্রাণ** কূল। সম্ভুমাদি যত কিছু হইত নিৰ্দ্মল।। দও ভয়ে দম্বাদল শান্তভাবে থাকে। দ**ও প্রভাবেতে সবে স্বস্থ ধর্মা** রাখে।। রাজদ্ও গুরু তুল্য হয় উপকারী। কুকর্শ হইতে সীবে রাখেন নিবারি॥ যদাপি নিশিতে নর থাকে স্থনিদ্রিত। তথাপি জাগ্রত থাকে দণ্ড প্রবিরত॥ রাজার,দোর্দগু দণ্ড চির ব্যাপ্ত হয়।. দশ্ভভয়েশনারীগণ স্বামীগতা রয় ॥ দিণ্ডাশঙ্কায় পুত্র বিনয়িত। লাভ করে। দণ্ড মহিমায় হিংত্র জন্ত আদি করে ।। সহস। নগর মধ্যে করি আগমন। না পারে নরের প্রাণ করিতে হরণ।। দও প্রতি রাখি দৃষ্টি মনুষ্য ছুর্জ্জয়। কাম ক্রোধ রিপু আদি করে পরাজয় ॥ জাত এব নুপ দণ্ড বিধানাদি করি। কোনমতে কার পক্ষে নহে ভাপকারী !! সাধ্যমতে আপর্নার শক্তি অমুসারে। সকলে ভাঁহার আজ্ঞা স্থপালন করে 🛚

যথন কোন বিষয়ে নূপ মহামতি। আপন বাক্য বিন্যাস করে কার প্রতি 🖰 সে কথা সমাপ্ত ইবার অগ্রিন্স সময়। কোন কথা বলা কার উপমুক্ত নয়। মভাতে তাঁহীর অমুকুল বাক্য বিদে। অন্য বাক্য ব্যক্ত নাহি করে জ্ঞানীজনে ॥ ভাঁর হিভকর কিম্বা অঞ্চিয় বচন। নিভূতে ভাঁহারে বলে থাকে **সর্বজ**ন।। উপযুক্ত কালে পর মঙ্গল কারণ। 🚜 তাঁর কাছে অনুরোধে না করি বারণ।। কিন্তু আপন্ধর শিব চেষ্টা করিবারে। নিকটেতে উপরোধ বিচ্ছে নাহি করে 🖰 অন্তব্যুল ব্যক্তিদ্বারা করিবে প্রা**র্থনা**। তথাচ আপনি কদাচিত যাইবে না ৷৷ রাজতুলা বেশ ভূষা করা পরিধান। কোনমতে যোগ্য নহে কহে জানবান 🛚 তাহার দক্ষিণ কিম্বা বামেতে দুঁড়োবে। । কখন সম্মুখ্ন হানে প্রাণান্তে না যাবে।

স্থাল স্থাল মতি, সমুদ্য রাজনীতি, গুরু স্থানে হয়ে অবগত। যুগাকি বজাহয়ে, কহে অতি সবিনয়ে, গল নিবেদন হও শ্রুত।। আপনার নিরুপম, কারুণ্য প্রভাবে ম্য, ব্যাক্রণ শাস্ত্র অধ্যয়নে। খেকপ হয়েছে ফল, তাহে মুম স্থাকল, ভাষণা হুইবে ভাগ্য ক্রমে।

আপনার অভিমত, রাজনীতি আদি যত, কহিলেন মধুর বচনে। শ্রীচরণ আশীর্কাদে, সর্বামতে সনসাধে, করিলাম সংগ্রহ একণে।। ্ত্রবে যদি মম প্রতি, হয় তব অনুসতি, তবে গিয়া নুপের ভবনে। তাঁর প্রশা চতুষ্ঠয়ে, উত্তর প্রদানাশয়ে, সচেষ্টিত হইৰ যতনে॥ কহিলেন গুরুবর, স্মরিয়া পরমেশ্র, শুভ যাত্রা করিয়া সম্বর। নুপের প্রশ্নে উত্তর, দান করি অক্তঃপর, তাঁহার প্রসাদ লাভ কর।। যিনি এ জগতপতি, যাঁর দ্বাবা সৃষ্টি স্থিতি, স্বৰ্গ ম**ৰ্ক্তা** চন্দ্ৰ সূৰ্য্য তারা। তিনিই তব মঙ্গন, করিবেন চিরকাল, অতএব যাত্রা কর হরা॥ ্এইৰূপ আশীৰ্বাদে, স্থশীল বালক সাধে, ষনোসধি করিতে পূরণ। র্মনে মনে হয়ে প্রতীত, করি শীর অবনত, श्वकारिन श्वरमत् नक्षा তৎপরে গুরু চরণ, করেতে করি ধারণ, ভক্তিভাবে করিয়া প্রণতি। ভাঁহার আশীর্ব্বচন, শীরেতে করি ধারণ, নুপাগারে কৈল শুভগতি॥ যথ। বিধি অনুসারে, নৃপ সভার মাঝারে, স্থাল করিয়া আগমন। ১. আপন দক্ষিণ করে, পবিতে শংলগ্ন করে নুপ প্রতি করি দর্শন।।

কহিল আশীর্কাচন, তোমারে দীর্ঘ জীবন, স্ষ্টিকৰ্ত্তা কৰণ প্ৰদান। ন্ত্রী পুত্র লয়ে সংহ্রতি, ধরার কর বসতি, यावर रुख रूथी विमामान्॥ হউক তব মঙ্গলী, পৃথীমাতা শুভ ফল, मर्जनारे करून छेनान। আপনার প্রজাকূল, সতঃ থাকে অনুকুল, ক্ৰমে বুদ্ধি ইউক তব মান।। তবারি হউক নাশ, সতত করণ বাস্ সিক্সম্বতা আপন ভবন। আপনারে আশীর্কাদ, করিতে করিয়া সাধ, ত্তব ধামে মম আগমন॥ রাখি এরূপ সন্মান, হইলে দণ্ডায়মান, অধিরা**জ হয়ে হ**ণ্টমন। যথা সন্মান বিধান, রাখিতে ভাহার মান, ভারে দেন বসিতে আসন॥ রাজন ব্রাহ্মণ প্রতি, সর্ব্বদা করেন ভক্তি, মন ভার ব্রহ্ম সেবায় মগ্ন। আসিয়া তাহাঁর পাশ্যে, গললগ্ন ক্রতবাদে, দেহ করি ভূমিতে সংলগ্ন।। তাহারে প্রশাম করে, জিজ্ঞাসেন মধুস্বরৈ, আপনার কোথায় নিবাস। আপনি বা কেবা হন, কোথা হতে আগমন, আর কিব তব মন আশ।। স্থশীল কহে রাজন, আমি ব্রহ্মণ নন্দন, স্পীর আমার নামু জান। অত্ত স্থলে আপনারে, আশীর্কাদ করিবারে হইস্ভে মন আগনন ॥

আর বিশেষ প্রয়োজ্ন, হয়েছে দেশে রটন, ভবদীয় প্রশ্ন চতুষ্টয়। ভাহার টেবর দানে, আশ্বাস করিয়া মনে, আসিয়াছি তোমার আলয়।। নুপ হেন বাক্য শুনে, ঈষদ্ধাস্যযুক্তাননে, কহিলেন মধুর বচনে। অপক বুদ্ধি বালক, কিৰূপে তুমি পারক, হবে প্রশা উত্তর প্রদানে॥ তব বিদ্যা অধায়ন, কোথা কর সমাপন, কোন কোন শাস্ত্র তুমি জান। স্থলীল কহিল নূপ কহি বচন স্বৰূপ, অনুগ্ৰহে ক্ৰুণ ভাবণ ॥ বিয়সে প্রাচীন নহি, তাহাতে সন্দেহ নাহি, किन्छ दाशवाहिनी वाना नन। অধিক বয়ক্ষ হলে, পবিত পরিলে গলে, ভাছারে আঁপনি বিজ্ঞ কন।। বয়সে নাস্তি বিজ্ঞতা, শাস্ত্রে যার নিপুণতা, বেক্সৰ পণ্ডিত মধ্যে গণ্য। १कोखिन नगरत क्षाम, विस्ताष्ट्रक ऋषी नामः (यहे कृत इन (नग माना॥ আশৈশৰ কালাৰধি, তদালয়ে স্মৃতি স্মাদি, শান্ত্র করিয়াছি অধ্যয়ন। জ্ঞান বিজ্ঞান ব্যবস্থা, সকল করিয়া জ্যাস্থা, করেছি সম্পূর্ণ সমাপন।। বালক বোধে আমারে মনে না অবজ্ঞা করে, অপিনার প্রশু চতুষ্টয় ⊬ জিজাসা করিলে পার, আমি তার সমুক্তর, প্রদান করিব মহাশয়।।

পারি কিম্বা নাহি পারি, এই সভা বরাবরি, সকলেতে জানিবে এক্ষণে। স্থালের এই কথা, শ্রবণ করিয়া ভথা সহরিজি বিচারিল মনে॥ এই যে ছিজঁকুমার, দশ নৈ বালকাকার, বিদ্যায় সমান বিজ্ঞজনে। কহিল যে বাকাচয়, বালকের তুলা নয়, যাহা হউক **আমিত একণে**।। আপনার প্রশ্র চারি, ইছারে জিজ্ঞানা করি, উন্তর প্রদান যুদি করে। তবেতো আমার সভা, তাহতে পাইবে শোভা, পুরস্কার করিব উহারে । সভাত্ত পণ্ডিতগণ, হইবে সহ্ধ মন, হেরিয়া এ বালকের জ্ঞান। যদ্যপি নাহিক পারে, বালক বোধে তাহারে, বিদায় করিব তার স্থান।। কিন্তু যেই প্রশাগণ, স্থবীরা করি শ্রবণ; সহসা উন্তর দিতে নারে॥ সে কথা এ বালকেরে, পূর্ণ সভার মাঝারে, জিজাসা করিব কি প্রকারে॥ যদ্যপি করি জিজ্ঞাসা, সভাস্থ সবে সহসা, আমারেও বলিবে অজ্ঞান। অতএব এবৈ তারে, কোনৰূপে ছল করে, বিদায় করিব ভার স্থান॥ হেন ভারি বালকেরে, <mark>নৃপতি মধুর স্ব</mark>রে, कदिलन ७नह नेमनो আমার প্রশ্রেউতর, দিতে আসে যেই নর, তার প্রতি আছে ছুই পণ।।

একই প্রতিজ্ঞানম, তাবণ কর প্রথম, যদ্যপি উত্তর দিতে পারে। তবে সভাতে তাহারে, আপদার ছহিতারে, প্রদান করিব সালক্ষারে॥ যদ্যপি নাহিক পারে, তবে শমর্ম আগারে, তাহারে যাইতে হবে জান। ভাই বলিরে নন্দন, ত্যাগ করি এই পণ, স্বীয়ালয়ে করহ গমন।। ভাহা করিয়া শ্রাবণ, স্থশীল করি ক্রন্দন, কহিলেন নুপতির প্রতি। মহারাজ আপিনার, দণ্ডেতে মন আমার, কদা নহে বিচলিত মতি॥ যদি তব পণে প্রাণ, হয় মম অবসান, তবে<sup>°</sup>তাহে কিবা ভয় আছে। যাইয়া অমর,ধান, করিব চির বিশ্রাম, কহিতেছি আপনার কাছে॥ নুপতি এ বাকা শুনে, হর্ষ প্রফুল বদনে, <sup>ই</sup> কহিলৈন স্থালের প্রতি। ভোমার মুখের'বাণী, প্রবণ করিয়া আমি, হইরাছি আহ্লাদিত মতি॥ ওছে ব্রাহ্মণকুমার, তব আকার প্রকার, व्यदञ्जानि क्रि. नत्रभन। তব প্ৰতি মম মন, কৰণায় কি কারণ, হইতেছে পূৰ্ণ অমূক্ষণ 🛭 আর হেন বোধ হয়, মম প্রশু চতুষ্ট্র, - যাহা জিজাদার প্রায়েজন। ভন্মধ্যে কোন না কোন, প্রশে, উত্তর পুরণ, অনায়ানে করিবে এখন ॥

কিন্তু অদ্যকার যার্ম, তুমি কর্ছ বিশ্রাম, (कनना ध्रथत हिनकेत। প্রকাশিয়া স্বীয় কর, পৃথী আদি চরাচর, द्य पंथा कतिएक मचेत्र।। প্রশ্নের উক্তর দানে, প্রস্তুত হয়ে যতনে, থাকহ নির্দ্ধিষ্ট বাস স্থানে। কলা প্রাতে এই স্থানে, কহি সভা বিদামানে, সন্তঃ করিও সর্বজনে।। অতঃপর বাদস্থান, আর ভোজনাদি,পান, আজা করি স্থশীলের প্রতি। নুপতি সম্ষ্টটিতে, বিচার ভবন হতে, অন্তঃপুরে করিলেন গতি॥ স্থশীল তদাজা শুনি, আপন সৌভাগ্য মানি, হয়ে অতি প্রফুলিত মন। আশীষ করি রাজনৈ, ঈশ্বরে স্মরিয়া মনে, ত্যাগ করি বিচার ভবন।। তার আতিথ্য সৎকার, করি আনন্দে স্বীর্কার, তাঁহার নির্দ্দিষ্ট বাসস্থানে। সত্তর গমন করে, স্নান করি অভঃপরে, रुष्टिकर्छ। পূজा সমাপনে।। তথায় ভোজন পান, করি স্থথে সমাধান; ঈশ্বরের চরণ শ্বরিয়ে। দিবস ও বিভাবরী, স্থথেতে যাপন করি, রহিলেন সানন্দ হৃদয়ে।।

প্রদিন প্রাতঃকালে করি পাত্রোধান। আপদার কৃত্য সব করি সমাধান।।

নূপের অন্তজ্ঞা মতে সভা বিদ্যমানে। উপস্থিত হই**লেন হস্তান্তঃক**রণে॥ মহাদেন মহীপৃতি স্থশীল ৱালকে। আগত সভাভবনে হেরিয়া পুলকে ॥• যথা যোগ্য স্থসন্মান আদি সহকারে। অনুমতি করিলেন তথা বসিবারে॥ অতঃপর কহিলেন হে দ্বিজকুমার। কলা স্থা অবস্থিতি হলোত তোমার॥ যে যে দ্রুরোর প্রয়োজন তব হয়েছিল : তদাভাবেঁ কোন বিল্প নাহিত হইল।। রাজ অমুমতিক্রমে আদীন আদনে। निर्दर्मन क्रव भीत्र मधुत वहरन।। ৈ মহারাজ আপনার রাজভী রুপাতে। অসুখ ও বিদ্ন নাহি ঘটে কোনমতে :: গরম স্থুখেতে গত দিবা বিভাবরী। আহার নিক্রায় বঞ্চি বিশ্বেশ্বরে শ্বরি॥ অপার সলিল পূর্ণ পারাবার যথা। ,সফরীর পিপাসা কি শান্ত নয় তথা।। ে কল্পব্ন সমীপ্লেতে করি অবস্থান। ক্ষাভুর ইইয়ে কি কেই তাজে প্রাণ।। সিম্বান্থতা যার গৃহে অচলা হইয়ে। বাস করে নিরবধি সানন্দ হৃদয়ে॥ দ্রব্যের অভাব তার কোথাও না গুনি। কি কারণ সেই কথা জিজ্ঞাস আপনি।। ওহে মহারাজ তব আতিথ্য সৎকারে। যেৰূপ আনন্দ লাভ করেছি অস্তরে।। ভর্ম। আপন প্রশ্ন করিয়া এবণ। সেকপ আনন্দ লাভ করিবে এ জন III

स्भोन कहिन यहि এक्स वहन। মহীধব হাষ্ট্রচিক্তে করি আকর্ণন। আর তার শীলতাম তুই হয়ে মনে। कट्टन क्षेष्ट हानि मधुत बहरन॥ ওহে ব্রাহ্মণক্তনয় স্থশীল নক্ষন। আমার বচন এবে করছ প্রবণ।। দেখিতেছি যেইক্রপ তোমারে তৎপর: সমর্থণ করিবারে প্রশ্নের উত্তর॥ ভাহে হেন বোধ হয় আমার প্রশ্নেতে। পারিলেও পারিবে হে সদুর্ভর দিতেঁ। কিন্তু তব বয়োবস্থা আদি দর্শনে। মনেতে বিচার করি তোমায় কোন ক্রমে 🕸 তুরহ প্রশে উত্তর জিজ্ঞানা কারণ। ন। হয় উচিত মম পক্ষে কদাচন।। ফলতঃ যথন তুমি সে প্রশ্ন প্রবণে। সমধিক অভিলাষ করিতেছ মদে।। অবশ্য সে প্রশ্র আমি কহিব এখন। মনোযোগ করি তাহা করহ শ্রবণ।। হে দ্বিজনদান আমি এ ভব সংসারে ! দেখেছি সর্বা বিষয়ে আলোচনা করে 🖟 সত্য যে কোন পদার্থ অবনী ভিতরি। নিশ্চয় করিতে আমি তাহা নাহি পারি।। যেই বস্তু দুরশন করি স্থনয়নে। তাহা বিনশ্ব জ্ঞান হয় মম মনে।। এ সংসারে কোন বস্ত চির**কাল** মত। দেখিবারে নাহি পাই একরপে স্থিত।। অতএব কিবা সত্য বলই সংমারে। প্রথমতঃ এই প্রশ্ন কহিমু তোশারে॥

## मতা।

নৃপের এমত বাুণী, স্থশীল কর্ণেতে গুনি: স্মিত মুখে কহিতে লাগিল। মহারাজ আপনার, স্থ্যাতি খ্যাত, সংসার অবিদিত নহে কোন স্থল।। সাধারণ জনগণে, তবোক্ত প্রশ্ন প্রবণে, কঠিন বলিয়া বটে মানে। কিন্তু বিজ্ঞ জনগণ, করি প্রশু আকর্ণন, সদা ভাবে অতি লঘু জানে<sup>°</sup>।। কেননা যাহার জন্যে, ঐত্যক্ষ মর্ত্ত্য ত্রনে, অচল সচল জীবগণ। স্থেল জল আদি করি, কানন ভূধর গিরি, मर्क रुष्ट्री करतन रुष्टन ।। ব্রহ্মাদি কুমি পর্যান্ত, যার নিমিন্ত অনন্ত, জীবগণ সদা সচেষ্টিত। যাহার স্থা কারণ দেব ব্রহ্ম সনাতন **সৃষ্টি করিলেন এ জ**গত।। ্যার্ন্মিক কি পাপি নরে, সকলে যাহার তরে: স্বস্থ অভিমত কার্য্য করে। সেই স্থপ্রিসিদ্ধ সত্য, বিজ্ঞজন অপ্রভীত, কখন থাকিতে নাহি পারে॥ ৯ শুনি কহে নৃপতি, যাহা কহিলে মুক্তাতি, অভিপ্রায় বুঝিতে না পারি। দর্ব্ব জীব যে নিমিক্ত, রহিয়াছে সচেষ্টিত, **এই মর্ন্ত্য ভূবন ভিত**রি ॥ ভাৰ বিদি সত্যময়, তব অভিপ্ৰেত হয়, তবে তুমি কহ মম প্রতি।

আমি এবে স্বীয়াস্তরে, নিঃসন্দিগ্ধ হইবারে, কেমনেতে পারি **হে স**ম্প্রতি। (क्नन्। ভव मश्माद्य, (य मकेन कीव हर्द्र, পৃথকেতে যে যে কর্ম করে। তাহাদের কর্মফল, ভিন্ন ভিন্ন অবিকল, স্থ প্রসিদ্ধ সর্ব্ধকাল তরে।। বাণিজ্য ও ক্ষুষিকর্ম, কামিনী সঙ্গমোৎপন্ন, কৰ্মফল একৰূপ নয়। পাপ ও পুণ্যের কর্ম্ম, ছুম্মের পৃথক ধর্ম্ম, একৰূপ কদা নাহি হয়॥ যে যে কর্ম্ম জীবগণ, করে সর্বাদা সাধন, তাদের উদদশ্যতার ফল। স্থতরাং পৃথক কর্মে, আপনার জাতি ধর্মে, ফলিৰে পুথক ৰূপ ফল॥ তবে কিক্রপৈ সবার, প্রবৃত্তির, মূলাধার, একরূপ হইবারে পারে। ইহার সর্মা আমারে, তুমি স্থপ্রকাশ করে: বুঝাইয়া দেহ অতঃপরে॥

স্থাল কৰিল তবে মহীপাল শুন।
পৃথক পৃথক ৰূপে যত প্ৰাণীগণ।।
যে সকল কৰ্ম আদি করে সমাপন।
প্ৰেধান উদ্দেশ্য এক মাত্ৰ স্থা জান।।
সংসাকে বাণিজ্য কৃষি নৃপের সেবন।
আহার বিহার আর জ্ঞমণ্ড শয়ন।।
এ স্কল কৰ্ম সবে স্থার কারণ।
সর্বাদা চেষ্টিত হয়ে ক্রে সম্পাদন।।

যেকপ ধার্মিক নরে ধর্ম অনুষ্ঠানে : পুণা উপার্জন করে স্থথের কারণে।। সেৰূপ পাপীষ্ঠ নরে ত ভব সংসারে। ঐহিক স্থথের জন্য পাপ কর্ম করে।। স্থথের কারণ বিনা কেছ কদাচিত। অন্য ফলেকেশে কর্ম্মে নাহি হয় রত ॥ অচিন্তা পরম কার্য়ণিক বিশ্বেশ্বর : স্কন করেন এই বিশ্ব চরাচর।। তাহাও জীব নিবহের স্থখের কারণ। এতহাতীত তাঁর নছে অনা মন। যদি কেই একবার স্থির নেত্র করে। জালোচনা করি দেখে আপন অন্তরে 🗈 অনন্ত স্থা সেবন করাবার ভরে। স্জান করেন তিনি সমস্ত জীবেরে 🗆 সে স্থখ কারণে কার্য্যে ব্যাপ্ত থাকে তার্ দে জাস দশনি করে জ্ঞান নেত্রছার ।! ষে পদার্থ অথিল বিষয়ে প্রবৃত্তির। নিমিত্ত ভাবদস্তর উৎপত্তির স্থির 🗈 ভাহ। ভিন্ন এই ভব অনিতা সংসানে। কি সত্য'পদাৰ্থ আছে বলহ আমারে: স্থীলের বাকা মূপ শুনি আকর্ণন। ভাহারে কহেৰ পুন'দহাস্য বদ্দে॥ হে দ্বিজকুমার এক মাত্র স্থােদয়। সকলেরি কার্য্য প্রবৃত্তির মূল হয় 🛚 তাহা তব বাক্যদার হইল প্রত্যয়। ইহাতে আমার মনে নাহিক সংশয় ৷ কিন্তু যে বিনাশ্য বস্তু জন্মে এ সংসারে 📫 স্ক্রীজ্ঞানে বিজ্ঞজন স্বীকার না করে।।

কালেতে উৎপন্ন হয়ে যাহা নাশ পায়। কখন স্টীক বলি, না মানে আহায় ॥ এতাবনা যেই বস্তু নিয়ত উৎপত্তি। হইয়া সময়যোগে পায় বিনশ্যতি।। কোন প্রকারে ভাছারে এ ভব সংসারে : সত্য আখ্যা দানে নাহি পারি মানিবারে 🛭 যদি মুখ পদাৰ্থই হইত প্ৰকৃত। তবে তুঃখ জ্ঞান কারো ভবে না থাকিত। যেৰূপ জগতে **প্ৰভাক**রের কিরণ। অন্ধকার পদার্থরে কবে নিবারণ ।। তদ্রপ জীবের দেহে হৃদয় ক্ষেত্রতে। উৎপত্তি বিনাশ হীন পদার্থ থাকিতে ৷ কখন কাহারে। মনে কোন প্রকারেতে। জঃখরাশি নাহি পারে উদয় হইতে i কিন্দু যদা ভবে স্থুখ পদাৰ্থ উৎপতি: আর ও বিনাশ প্রাপ্ত হৈল অবগতি। সত্য পদার্থ বলিয়া ভাহারে কখন। জানী গুণী জনগণ না করে গ্রহণ।।

## खुर्थ।

সুশীল কহিল, শুন মহীপাল, সুর্থ যে পদার্থ হয়।
ভাহার উৎপত্তি, কিম্বা বিনশ্যতি, কদাচ সম্ভব নয়।
বদ্যপিও উক্ত, সকল পদার্থ, আত্মা হইতে অভিন্ন।
ভবে তৎ প্রকাশ, আর তার নাশ, হতো সময়ে সম্পন্ন।
বদা হে রাজ্পনা আন্নাতে, অভিন্ন, হয় উক্ত সুর্থ ধন।
তদা কি প্রকারে, সম্ভবিতে পারে, তার জনম নিধন।
যত বিজ্ঞারে, অশাস্ত জানেরে, ছঃখ বলি বাক্ত করে।
স্থ সংস্থারে, প্রশাস্ত জানেরে, সর্ব্বদা প্রচার করে।

আরও ঐ স্থ, বদা মানসিক, অশান্ত ৰূপ বৃত্তির ! হয় অমুগামী, তদা তারে আমি, চুঃখ বলি করে স্থির 🛭 যদা তাহা উক্ত, বুন্তি আমুগত্য, পরিত্যাগ করে থাকে [ ভদা স্থথ বলে, তারে মহীতলে, উল্লেখিত করে লোকে। স্বয়ং শাস্ত্রকুল, ও তেং অনুকূল, বহুতর যুক্তিবলে । পরম বিশুদ্ধ, সদজ্ঞান পদার্থ, চৈতন্যকে আত্মা বলে ॥ জগত সংসারে, সদা ব্যাখ্যা করে, প্রসিদ্ধ পণ্ডিতগণ। জনম মরণ, বিকারাদি কোন, তার নহে সম্ভাবন ॥ যেন সূৰ্য্যজ্যোতি,নীলপীত আদি,লোহিতাদি কাচপাত্ৰে: প্রতিরূপ ধরে, বিবিধ বর্ণেরে, প্রকাশে ধরণী গাতে 🛭 সেকপ বিশুদ্ধ, জানদ্যোতি তত্ত্ব, বহুতর গুণাৰিত। জীযের হৃদয়ে, প্রতিফলিত হয়ে, নানা ৰূপে প্রকাশিত। যথন প্রশান্তা, জ্ঞানত্রপ আত্মা, জীবের অশান্তাঃস্তরে প্রতিৰূপ হয়, তারে ছুঃখ কয়, এই অবনী মাঝারে । নত্র। জীবের, অন্তঃকরণের, অশান্তির নিবারণ। কিন্বা অসুংপত্তি, আর বিনশ্যতি, নাহি হতে। কদাচন ॥ অত্তর দাঁব, ভাঁর সৃষ্ট জীব, এই ভুবন ভিতরে। স্তুখের বিরোধি তুঃখ ক্লেশ আদি, অনুভব নাহি করে॥ এইরূপ যদি, নীল পীত আদি, যত বিচিত্র বরণ। কাচ পাত্রোপরে, স্বীয় স্বীয়াকারে, করি স্ববর্ণ ধারণ। বিশুদ্ধ জ্যোতিরে, গ্রাস করিবারে, হয় প্রধান আধার: তবে মনস্থিত, অশাস্তপদার্থ, স্থখস্বৰপ আত্মার॥ সদা বিপরীতে, প্রতীতি করিতে, হয় প্রধান কারণ: নচেৎ ভাহার, উৎপত্তি সংহার, হতে নারে কদাচন॥

उठान ।

নূপ কহিলেন শুন হে দ্বিজনন্দন। জ্ঞান বস্তুর জন্ম নাশ নাহি কদাচনা।

ঘট পট আদি জ্ঞান যেই সংস্কার ৷ জন্ম হলে নাশৰুর সবে জানে সার !! বিশেষতঃ ঈশ হতে আত্মার জনম। বহু কালাবধি শান্তে আছে প্ৰকটন॥ তবে জ্ঞান পদার্থের জন্ম বিনাশন। নাহি থাকা কি প্রকারে হয় সম্ভাবন।। স্ত্রশীল কহিল নিবেদন নর্নাথ। যেৰূপ সৰ্বব্যাপক আকাশ পদাৰ্থ।। সর্বভৃতের আদিতে হইয়ে সৃজন। यनामि कालभर्गास थाकि मकीवन।। ঘটোৎপত্তি সময়েতে ঘটের জনম। বিনাশ কালেতে ঘট হইল নিধন !! আদিতে জনম আর অত্তে নাশ হৈল। এইৰূপ ব্যবহৃত হয় সৰ্ব্যকাল। যেৰূপ জ্ঞান পদাৰ্থ হইয়াও নিত্য। ঘটাদি ঘটিত বিষয়ক মনস্তত্ত্ব।।• উৎপত্তি বৃত্তির দ্বারা উৎপন্ন যে হয়। विनष्टे विनोभ घाता इरस इस लस्।। বিশুদ্ধ জ্ঞান স্বৰূপ আত্ম পদাৰ্থৱে। ঈশ্বর কদাচ নাহি স্থজেন সংসারে !! যেই জ্ঞান পদার্থকে করিয়া আশ্রয়। সকল জীব নিয়ন্ত। হন দয়াময়॥ জীবগণ সে পদার্থ করি সার্বোদ্ধার। জীবন যাপন করে নিয়মে যাহার॥ ঈশ্বর বিশুদ্ধ উপাধিত্ব যুক্তমতে। সর্ব্যন্ত সর্বা নিয়ন্ত। হন এ জগতে।। বিনাশ উপাধি প্রাপ্ত হরে জীবগণ: ঈশ্বরের নিয়ম্য রছে হয়ে সর্বাক্র।।

ষ্ণীবের এ ভেদ মাত্র ঈশ্বর সূহিত। জীবের উপরে তার মাত্র ঈশ্বরত্ব। অনাদি সময়াবধি আছেন ঈশ্বর। তদ্রপ আছয়ে জীব বাক্ত চরাচর।। জীবের আত্মা স্বৰূপ চৈতন্য পদাৰ্থ। হয়েন পর্যেশ্বর এক ব্রহ্ম সভা॥ যদি ব্ৰহ্ম বস্তু বিধিমুখে নিৰূপিত। কোনৰূপে না হতে পারে কদাচিত॥ অর্থাৎ অমুক বস্তু বলিয়া নির্ণয়। « ঈশ্বরে যদাপি করিবার যোগ্য নয়।। তথাচ ভাহার মূল কর্হ প্রবণ। কোনহ পদাৰ্থ বলি তিনি ব্যক্ত নন॥ জাল স্থল কিছু নয় নহে বায়ু মত। নিষেধ সুখেতে তিনি হন মীমাংসিত !! কিন্তু এমত প্রকারে যখন ভাঁহায়। কাৰ্য্য পদাৰ্থ হ'ইতে ভিন্ন বলা যায়॥ তখন তিনি জান বস্ত হইতে বিভিন্ন। হইতে মা পারে কোন মতে প্রতিপন্ন।। কেননা ব্রহ্ম বস্তুরে অজ্ঞান বলিয়ে ট যদি প্রতিপন্ন কর সংসার আলয়ে।। তবে তিনি জ্ঞানহীন ও পদার্থ ছীন। অবয় সংস্কারে কালক্রমে হন লীন।। অপি5 নিষেধের অঁবধিভূত জ্ঞান। যদি সর্বাকালে নাছি থাকে বিদামান।। मकन वञ्चत्र- ज्दब निष्यथ निष्ठ्य। কদাচ হে কোনকপে সিদ্ধ নাহি হয় ৷ অতেব জ্ঞান স্বক্ষপ যে স্বৰ পদাৰ্থ। সতাত। বিষয়ে ভার নাহি সন্ধানাত।।

## তুঃখ।

নুপতি কহেৰ শুন, ওহে ব্ৰাহ্মণনন্দ্ৰ, যে পকল কহিলে হে তুমি। তদ্ধারা হলো প্রতীত, স্থুখ যে পদার্থ সত্য ইহাতে না ভিন্ন ভাবি আর্মি॥ সত্য বস্তুর সম্বন্ধে, আমার মনের মধ্যে, যে সব সন্দেহ এবে ছিল : তাহা এবে হৈল ছুর, চরিত।র্থতা ঞ্লচ্র, মম মন এখন লভিল।। অন্প্রশ্ এই মম, ক্রণাময় প্রম, সর্ব্ব সৃষ্টিকর্ত্ত। এ জগতে। না সংজ্ঞান ছুঃখ যদি, ভবে সাংসারিক হ্যক্তিং পরিতৃপ্ত না হয়ে তাহাতে॥ নির্মাল আনন্দ ভবে, সম্বোগ করিত সবেং তার পরস্পরে কদাচন। সনিষ্টতা না করিত পৃথিবীতল সতত, দৰ্ক পক্ষে হত স্বৰ্ণশাম॥ স্থান কহিল রাজ্- অনিতা ধ্রণী মাঝ. यमि একক: त्न प्रःश्रमणः। সঞ্চার রহিত হতো, সাংসারিক লোক যত, মনে না ভাবিত স্থ আশা।। তবে ভবে জীবগণ, আপন কর্ম্ম কারণ, প্রবৃত্তি প্রকা**শ না করিত**। এই জগতের কার্যা, কদাচিত নহে ধার্য্য, কোনকৈপে উৎপ্ৰন্ন না হতো।। যেঁনন ভূমিকর্ষণ, শস্য বীজাদি বপান, শংস্যাৎপত্তি প্রভৃতি কারণ।

সেইরূপ জীবখন, প্রাক্তনের স্থলিখন, কর্ম জন্ম নাম্বের কারণ।। করি **তুঃখেরে বর্দ্ধন**, স্থখ প্রাপ্তির কারণ, কার না থাকিত অভিলাষ। ভবে কোন কর্মা জন্য, কোনজন কদাচন, মনোমধ্যে না করিত আশ।। স্তুতরাং কর্মা অভাবে, জন্ম মরণাদি সবে, কিছু মাত্র নহে সম্ভাবিত। कारय এ कराज कर्मा, शर्मन कमनिनी मम, একেবারে অলীক হইত।। জীবের ছঃখ নিবৃত্তি, কিন্বা তার স্থৰ প্রাপ্তি, বিষয়ে প্রবৃত্তি না থাকিত। ঘদি নরের কারণে, জীব হিতার্থ সাধনে, তিনি নাহি হয়েন চেষ্টিত।। তবৈ জীবের হিতার্থ, ঈশ্বরের হস্ত ক্রত, বছবিধ দ্রব্যের স্থজন। मृनाषित्र मरधा मीत्र, त्रूथात्र घटन रयकत्र, ্তি**দ্রা<sup>ন্</sup>। হইত অকার্ণ**॥ <sup>স</sup>ত্ৰঃখ নামেতে প্ৰদাৰ্থ, যদি ভবে না থাকিত, তবে জগতের জীব যত। সকলে হতো বিনাশ, না থাকিলে ছুঃখ আশ কেহ নাহি থাকিত জীবিত।। কীট পত্ৰ প্ৰভূত, প্ৰপ্ৰদী আদি যত, যে সকলে স্থ প্রাণ লয়ে। এ ভবে বসতি করে, তাদিগের কলেবরে, পঞ্চতুত আছে লিপ্ত হয়ে॥ সেই ভৌতিক নিয়ম, যে জন করে লঞ্জন,

তাহার অকাল মৃত্যু হয়।

थाकिता निज्ञाशीनं, मिर सन जिन निन, स्थ श्रीरथ मिन करेंब्र का ।। यमि बलकाशि मोक, कीवशरमा कृत्यां बळ, না ইইড ভবে भीर বছ। না হয়ে তৎকার্শে ভীত, ভার সংস্পর্শ বশস্তঃ, অবশাই বিনষ্ট ছইও ॥ এইরূপে বায়ু জল, আদি পদার্থ সকল, যাহাদের অযোগ্য সেবায়। প্রাণিদিগের সভত, নানা বিপদ উপস্থিত, পরস্ত শরীর নাশ পার।। (व नक्ल कीव्शन। कल वाग्नुत त्नवम. করিতে না হয় সাবধান। অকালে শমনালয়, গিয়া উপস্থিত হয়, ইহাতে নাহিক আর আন।। বিশেষভঃ কোন দরে, আপনার কলেবরে, যদি কোন ছঃখ না ভাবিত। এ জগত মধ্যে বাদ, করিবারে বারো সুদি, কেহ শক্ত নাহিক হইত।। ठांत रुष्टे जीवन्द्य, मथ जना ५:४ उद्य. পীড়িত হইয়া পরস্পবে। পর অনিষ্ঠ সাধন, নাহি করি সর্বাক্ষণ, থাকিত হে কুঠিত অন্তরে॥ জগত মধেয়তে আর, না থাকিলে ছঃখ ভার डाइटिमंत्र मटशा टकान कंन। করিতে প্র অনিষ্ট, সদা থাকিত দটেষ্ট্র, শুক্কিত না হতো কদাচন। দশুনায়ক রাজন, আর কিছু নিবেদ্স, অ। ছৈ মম ককণ প্রাবণ।

त्राजनत्त्व क्षत्र कृत्व, नत्रत्रण भूतुन्भत्व, অপকার করিতে বাধন।। যেৰপ **থাকে কুঞ্চিচ্ন সেইৰ**পে এ লগত, मध्या सद्भव श्रेदन्शद्द । লোক দশু দেহ দশু, ভয়ে সবে প্রতি দশু, অনিষ্ট চেষ্টার শক্ষা করে ৷৷ मधामित प्रश्य जन्न, यमि मश्मारत ना त्रा, ভবে কোন জীব কোন কালে। করিবারে অপকার, কিছা জীবন সংহার, নিবৃক্ত না হতো ভূমগুলে॥ মকরাদি যথা জলে, ক্ষুদ্র বঞ্চাতি সকলে, अवरहरल श्रीरंग गांभ करता। সেইরূপেতে সকলে, নিঃশক্ষায় সর্ব্বকালে, করিত<sup>্</sup>ভক্ষণ পরস্পরে।। পশু পক্ষী পতকাদি, ক্ষুত্র প্রাণি নিরবধি, তাদের অনিষ্টকর হতো। মনুষ্যাদি জাতি শ্রেষ্ঠ, তাবে হইত সচেষ্ট্র, ক্ষন্ত না হইত কৰাচিত।। জতেব বস্ত্রধাধিপ, যদি হয় এইকপ, তবে এই অবনীমগুলে। এক মাত্র ছুঃখ ভয়ে, সৰে অখিল বিষয়ে, নির্ভ প্রবৃত হয় ফলে॥ ভূত্যেরা যে নিরস্তর, করি বিনয় প্রঃসর, প্রভুর আদেশে পেবা করে। অবলা রমণী জান্তি, পতি প্রতি রাখি মকি ভারে শেবে চিরকাল ভরে।। গুরুতর পরিশ্রম করিয়া রুষকগণ, 🐃 থাকে ভূমির কর্ষণ।

করিতে বিক্রম্ন ক্রম্বী, বাহে মুদ্রা আর হয়, তাহা করিবারে **সম্পাদ**ন।। স্থীকার করিয়া ক্লেশ, যায় বলিক বিদেশ্ব, তুর্গন সমুদ্রে লয়ে তরি। কেবল মাত্র জাকিঞ্চন, এ জগতে অমুক্ষণ, থাকিবারে **ছঃখ হতে ত**রি।। যদিচ কর্ম করিলে, কিছা ভাহা না করিলে, ছুঃখ সম্ভাবনা না থাকিত। ভবে দেখ কোনজন, কোন বিষয়ে কথন, প্রবৃত্ত বা নিবৃত্ত না হতে।।। ম্বতরাই ভব সংসার, ত্যাগ করি সারাৎসাব, অসার খলু সং**গার হরে**। প্রাপ্ত হইয়ে অকালে, কালঃ করাল কবলে, পতি**ত হইত অসময়ে**॥ দরালু পর্<mark>দেশ্র, সর্ব্র দয়ার আ</mark>ক্র, वात रुष्टे भारे विजूतन। দয়া ভাবি হৃদয়েতে, স্বীয় অনোষ দৃষ্টিগৃত, এ সকল করি আলোচন।। কুপানেত্রে করি দৃষ্টি, এ সংসারে ছঃখ সৃষ্টি, করেছেন অনস্ত ব্যাপক। তার স্মষ্ট ছুঃখ ধর্মে, জীবের অখিল কর্মে, रहेब्राइड् श्रेड्डिनावक ॥

স্থালের হেন বাণী, প্রবণ কুছরে শুনি,
নুপ্রদণি হয়ে হৃষ্টমন।
আনন্দ নাগরে ভাসি, তাহার নিকটে আসি,
প্রকাশিয়ে প্রেমের লক্ষণ।

তাহার যুগল করে, ধরি প্রাফুল অন্তরে, কপোলেতে করিয়ে চুম্বন আপনার জাতুপত্তে, তারে স্থানু দান করে, কহিলেন একপ,বচন ॥ ওহে ব্রাহ্মণনব্দন, এই ব্রহ্মাও ভুবন, যেইজন করেন স্জন। ভাঁহার দয়া প্রভাবে, ব্রাহ্মণকুলেতে ভবে, তুমি জন্ম করেছ গ্রহণ।। বোধ হয় স্পপুরে, কোন দেবতা আকারে. হয়েছিল তব অবস্থান। অতঃপর স্বীয় দোষে, পতিত হইয়া শেষে নরদেহে হয়ে মূর্ত্তিমান॥ **তেবের সদৃশ কাষ, সাধিতে ধরণী**মাঝ, হইয়াছে তব আগমন॥ তব বিদ্যাদি গৌরবে, গ্রহণ করিয়া এবে, হয়েছি হে খানন্দিত মন।। এবে খ্রুর বয়ক্রম, হয় নাই অতিক্রম, রোড়<sup>ই</sup>্বংসর এ ভুবন। নেব বিনা সেইজুন, একপ জান ধারণ, করিতে কি পারে কদাচন।। মচেন্দ্রযোগেতে তুমি, অবতীর্ণ এ অবনী, ভার কিছু নাহিক সন্দেহ। शूर्व क्य केर्प्रकारको व्यक्तिया ध्वामधूरम, কতৰূপ দীলা প্ৰকাশহ।। তোমারে হে যেইজন, গর্ব্তে করেছে ধারণ, তারে করি ধন্যবাদার্পণ 🛭 এমন স্থপদ্ধা ছেলে, রাখিয়া ধ্বান গুলে, করেছেন পৃথ্যীর ভূষণ।।

ভোমার শিক্ষক শুকু, জ্ঞানেতে সে কল্লভরু, ধন্যবাদ তার জানধনে। তোমারে হে নেই ধন, করি জিনি বিতরণ, প্ৰসংশীয় হলেন ভূবনে॥ অতঃপর হে নন্দন, মম বচন প্রবণ, কর ভূমি প্রফুল অন্তরে। वर्षे वरवरम नविन, किन्द कार्याटक श्रवीन, হইয়াছ তুমি এ সংসারে ॥ আমার যে প্রশ্নগণ, তুমি করিলে পূরণ, আশা করি ততুওঁর দানে। কত বিচ্চ স্থীজন, করেছিল আগমন, আমার এ বিচার ভবনে॥ কিন্তু তাহার উত্তর, দূরে থাকুক সত্বর, প্রথমতঃ প্রশ্ন ভাবণেতে। ू इन्द्रि পाইय्रा ज्यु, नक्त र र वालय, প্রস্থান করেছে ভদ্ধণ্ডেতে।। কোন প্রাজ্ঞ স্থাবর, দিতে প্রক্ষের উক্তর, করি বহু চেষ্টা ও যতন। তাহা না করি সাধন, হয়ে অতি ছুঃখী মন, কারাবাদে করেছে গমন।। কিন্ত ভূমি ছে এখন, সে প্রশ্ন করি পূর্বণ, তাদের অপেকা শত গুণে। লভিলে হৈ স্থান্যান, রাখিলে আমার মান, অতএব আমি হুট মনে॥ পূর্বকৃত আপনার, প্রতিজ্ঞা হেতু রুকার, এই সভা স্থল বরাবরি। স্বীগ্ন ছহিতা রতন,, সহিত **অঘূল্য ধন,** তক্করে সমর্পণ করি।।

সেই মাত্র কন্যা শম অভি নতনের ধন,
তিহনা নাহিক আর অনা।
তংগহিত রাজ্যখন্ত, করি তোমারে অর্পন,
তুমি ভোগ কর চিরজন্য।।
আর সেই কন্যা লয়ে, তার সহক্ষেণী হয়ে,
আনক্ষেতে কর কাল যাপনা।
মন প্রসম হয়ে, বাস কর মমালয়ে,
এই মম হদর বাসনা।।
পরস্ক মম নিধন, হলে পর তুমি ধন,
হবে মম সর্কস্বাধিকারি।
ঈশ্বর করুণ দ্বা, দিরে তোঁহে পদছায়া,
দীর্ঘায় দিউন দয়া করি।।

এইৰপে মহারাজ স্থলীলের প্রতি।
সভামাঝে স্লেছভাবে করিলেন উজি।।
ভাবণকৃহরে ভাহা করিয়া ভাবণ।
সভাস্থাণ্ডিত আর সভ্য ভবাগণ।।
ইপ্তান্তঃকরণে সবে কহিল নৃপেরে।
মহারাজ সম ব্যক্তি নাহিক সংগারে।।
রাজারে বৈ চরাচরে কহে জগদল।
আপনি প্রধান ভার দৃষ্টান্তের শ্বল।।
যে সকল কর্মকাণ্ড করেন আপনি।
ভাহাতে আপন নাম ব্যাত এ অবনী।।
বাক্ষানক্ষন বটে ছিলেন নির্ধান।
আপনি ভাহারে দয়া করি,বিতরণ।।
ধনী ক্ষানেন বহুধন ইন্থ দানে।
বিশেষভঃ আপনার ছহিতা প্রদানে।।

নিধ ন সন্তান আতি কেহত কথুন। হেন ৰূপ দয়া নাছি করে বিভূরণ।। আপনার ছুহিতারে করিতে,অর্পণ। বিলম্ব করিতে আর কিবা প্রয়োজন।। ব্রাহ্মণনন্দ্রবৈ অবিলয়ে কন্যাদান। করিয়ে আপনি ছউন ধনা পুণাবান।। কেননা ছুছিতা ধন দানের সমান। পৃথিবীর মধ্যে আর নাহি অন্য দান। সদাগরা পৃথী বদি দান কর তুলে। তথাচ না ইয় কন্যাদান সমতুলে।। ঈশর প্রদাদে এই ভুবন ভিউরে। লইয়ে আসন স্বৰ্ণ সিংহাসনোপরে।। ইত্রের সদৃশ বজ্র করিয়া ধারণ। এই ধর্ণীমগুল করুণ সাশন॥ আর স্ত্রীপুত্র সংহতি দীর্ঘায়ু হ'ইয়ে। যাপন করহ কাল ঈশ্বরে ধেয়ারে।। সভাস্থ ব্রাহ্মণগণ একপ বচনে। আশীর্বাদ করিলেন যতনে রাজনে ॥ ভাহ। শুনি নৃপমণি হয়ে স্টুচিত। করেন সবার পদে প্রণতি ছবিত॥ **অতঃপর এ সংবাদ নৃপ অন্তঃপুরে** : ক্রতগতি পেল বেন বিভ্রুৎ আকারে । তাহা শুনি অন্তঃপুর বার্সিনী রমণী। সকলেতে প্রকাশিল আনন্দের ইনি॥ বিশেষতঃ নূপজায়া সৌদাসিনী ধণী। यात क्रभ छन समाः भूनं ध करनी।। ওনিয়া আপন কল্যাদানৈর ধার্ডা। व्यानस्य श्रद्धः मुर्द्धः नाहि मदत कथा ॥

অতঃপর আধ জাধ একপ বচনে। কহে সহচরী প্রতি আনন্দিত মনে।। এ বড় আশ্চর্য্য কথা গুনিবারে পাই। যাহা কদাচিত আমি কৰ্বে গুনি নাই।। .. মহারাজ আপনার সভাসদ সঙ্গে। वाककार्या मयाथ करवन नाना बरम ।। তাহাতে তাঁহার সব কাল হয় কয়। না থাকে অন্য বিষয় চিন্তার সময়।। যাহার গৃহেতে বাস করয়ে নন্দিনী। (बाष्ट्रभी नवं रबोबनी विवासिनी धनी।। বিবাহ নাহিক হয় ষেন অগ্নিকণা। বিরস বদনে ফেব্রে কুরু নরনা।। মনেতে নাহিক স্থুখ সদাই চঞ্চ। এ হেরি মায়ের প্রাণ বাঁচে কিলে বল !! ললন্য বলনা কত স্মার জালা স্থ। বিধির নিবন্ধ কভু রুথা নাছি হয়।। সময়েতে কন্যা মোর হৈলে বিবাহিতা। এতদিন্ত হত তার সম্ভান ছহিতা।। দাদের বদন হেরি নূপ মহামতি। পুলাম নরক হর্তে পেতেন নিষ্কৃতি।। সে বিষয়ে নুপতির অষত্ম দুর্শনে। কভু নাছি ভাবিতাম **আপনারর মনে**।। এখন আমার ভাগ্যক্ত অনুসারে। গুরুজন আশীর্কামে ঈশ্বরের বরে।। नमद्यांगा भारता जिनिकतिया व्यर्भन। কনা। জামাতার মুখ করি দরশন। আপন জন্ম সার্থত করুণ অতঃপর। যাতে নাহি যেতে হবে রৌরব ভিতর॥

কোথা ওগো সধীসণ ভোরা স্বরাকরে। বিবাহ সংবাদ এবে জানাও কনাব্রি। ন্ডনি দখীগণ সবে একজে মিলিয়ে। প্রফুল অন্তরে যায় কন্যার আলরে।। তার বিবাহের নার্দ্ধা জানায়ে ভাঁহারে। বিবাহের গুভোদ্যোগ সকলেতে করে 🛭 যথা বিধি আছে গাত্তে হরিডা লেপ্রা উদ্যোগী হইয়া তাতে প্রিয় স্থীশণ।। কনাার সর্বাঙ্গে তাহা লেপিয়া ধতনে। উলু উলু ধনি করে স্থমঙ্গল জ্ঞানে।। বহুকালাৰধি আদি ব্যবস্থাসুসাঠর। কাঞ্চন কাজললতা দেয় কন্যা করে।। নব বস্ত হরিজায় স্থ্রিলন করি। পরিধানহেতু দের কন্যা বরাবরি॥ ুবজত কাঞ্চন মণি মুক্তা আদি করে। বহুমূল্য দ্ৰব্য যত আছে নুপাগাৰে॥ त्म ज्ञादात अवसात त्य त्य अत्म भारक। ক্ন্যারে সাজায় মনসাধে সেই সাজে 🕮 ভাছাতে কনাার ৰূপ দ্বিগুণ হইল। পূর্বিমা নিশায় যেন চক্রমা মওলী।। **জভঃপর বিবাহের দি**ন উপস্থিতে। **নুপতি মভার পৌঞ্চা ক**রেন বিধিমতে । কাচ ও ক্টিকময় বছ দীপশান। যাহাতে দীপকে দীপ্তি করিলে প্রদান। শত অংশুর কিরণ সমান প্রকাশে ৮ সভা করি সভাসদ সুনে মনোল্লাসে॥ নুপতি ছহি তা দান করণ মাদলে। আছেন বিবিধ শাস্ত্র প্রসঙ্গের রসে॥

**७७**नत्र छेशश्चिष्ठ **चोशन क**मीरत। করেন অর্পন সেই ব্রাক্ষাকুমারে॥ वाक्षणमक्त्रन **डाट्ड रहें के क**र्दा। মনোস্থী **হইলেন নৃপত্তি অন্তরে**।। ' পর দিব**স প্রভাতে ত্রাহ্মগত**নয় ৷' নৃপতির,কাছে আসি মধুস্বরে কর।। मेराताल भैंग अक चारक निरमन। অমুগ্রহ প্রকাশিরা করণ শ্রবণ।। বে প্রাক্ত ভাবে মম ঐশ্বর্য ইইল। আপনার খাতি পূর্ণ অবনী মণ্ডল।। সে প্রযৌর অভাবে যে অগণ্য ব্রাহ্মণ। আপনার কারাগারে করে কাল যাপন।। 🐿 নহে উচিত কর্ম অতের স্বরার। তাহাদের মুক্তিদান করুণ কুপায়।। তবৈ সম প্রাশ্রের হইবে সফল। নতুবা অসারীমাত্র সকল নিস্ফুল।। মুক্তি পেয়ে ত্রাক্ষণেরা করে আশীর্কাদ। জোমার হইবে পূর্ণ যত মনোদাধ।। হকান বিষয়ে জ্ঞাব না রবে সংসারে। এই নিবেদন শম আপন ক্ষোচরে। জামাতার হেন বাণী শুনিয়া নুপতি। আনন্দ দাগরে ভাগি কনু ভার প্রতি 🛚 ওতে বাপু তুমি আঁবে করিয়া সমন। ছাহাদের কারাহতে কর আনরন। **স্থশীল নুপতি বাক্য ক**রিয়া প্রবণ। ভাহদেরে শৃত্বলাদি কুরিয়া মোচন।। সভামধ্যে স্বারে করিলে জানয়ন। নুপতি তাদের প্রতি কহেন বচন।।

ওহে ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত বিজ্ঞ ছবীগণ। **य अन् उत्त माम हरेटा जरूरा।** কারাগারে বার্ক করেছিল এক দিন। তাহার উত্তর দিল্ল বালক নবিন। অতএব ডারে আপনারা সকলেতে i আশীর্কাদ করি এবে যান স্বস্থানেতেও যে বিষয়ে পট্ট সৰে নাৰিক ছইবো। লোকমারো মান যশঃ আর ধনলোভে। কথন তাহাতে নাহি হইও সন্মত। পুরাকালে বিজ্ঞগণ কহে এই মত। আপন ভাষগার নিপি ষেইরপ ছিল। विधित्र निर्वकाकृत्य छाटाई घणिन । তাহাতে বিষ**লি** নাহি করিয়া এখন। প্রসন্ন হইয়া এবে করুণ পমন। তাহাতে আমার পাপ হইবে মোচন। मवात निकारी मम कोई निवासना বুলীতির বাক্য গুনি সকল ব্রাহ্মণ। 📲 স্বীয় স্থালয়েতে করিল গমন॥ সিহারাজ মহারাণী কন্যা জামাতাহুর। বছরূপ যতনেতে বুলীক্লন করে।। **এইकार्श किছुक्ति हानी ও রাজ**न। পরম আনক্ষে কাল ক্রিয়া বাপন। য়শীল বনিতা লয়ে **শশুর আলুয়ে**। কালকেপ করিতে লাগিল স্ট হরে 🔭 অভঃপর কিছু কা**ল গত হলে** পরা 🕫 সংসার যাত্রা নির্ব্বাহ করি পৃথীশ্বর॥ অমার সকল ধন রাখি ধবাউলে। শুভরাত্র করিলেন শমন মণ্ডলে।

নহারাণী নৃপ্তির মরণ দশমে। क्रेरव त्याकार्व माज क्रिवाहरू मान। रहेश उदमय स्रमानी स्वेकाता (पर्ण न क्रांज्यान क्षेत्र न क्रांज्य शिक्ष मान्य संग्रहान क्रिक्स क्षेत्र हो। প্রকাশে মৃত্ত শোক বভাগ্রিত মতি। का छ । भारत स्थादिक स्थादन स्थादन । अवन कविश (उँट रेटन विक सन्। धरेकाशहर समीन उन्तरमन्ता ৰাল্যক লাবিধি করি বিদ্যারে যতন बक् का है वह गाज जारा देशा किन कतिया दहेन भारत अवनी कुष्रा • নুপতির কনা। তার হয় পাটরাণী। म जामक आहि मृद्य संस्टाइ सन्ति প্রকাশ করিয়া ভারে দিংছাসনোপ অভিষেক করিয়া বসায় বহু করে॥ ख्या किन वह पिन वाको एका श्रे करन আপানার পুত্রসম প্রজাগণে হৈছে প্রত্যাধে ভাদের রাখি আপুর অর্থ ताक किल मत्नासूर्य बर्गिन खंडार ने बत्या क्षारल जाविक्र स्थापिक প্রস্তীকে শ্রমাপারে করিলেন গতি।

সমাপ্ত।

জ্ঞীরাম পুর চাক্রোনর যান্ত মুদ্রান্ধিত হইল